

Allegato 3 POF Triennale d'Istituto
Trasparenza amministrativa della scuola

Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici Assegnazioni degli indicatori
Misurazione e valutazione dei risultati in base al conseguimento degli obiettivi

Obiettivo generale
ASSICURARE IL FUNZIONAMENTO GENERALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, ORGANIZZARE IL PERSONALE, GARANTIRE LA QUALITÀ DEI SERVIZI, IL RISPETTO DEI CRITERI DI EFFICIENZA, EFFICACIA E BUON ANDAMENTO DEI SERVIZI.

Obiettivo specifico				
Cura dei processi amministrativi e rispetto delle procedure previste dalla normativa vigente, in relazione agli atti di competenza del dirigente scolastico con particolare riferimento al rispetto delle procedure e delle tempistiche di cui al DPCM 31 agosto 2016 recante "Modalità di pagamento delle somme spettanti al personale supplente breve e saltuario" e al rispetto degli obblighi di pubblicazione di cui al d.lgs. 14 febbraio 2013, n. 33				
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti
Tempo medio di autorizzazione da parte delle scuole delle rate dei contratti di supplenza breve e saltuaria	50	Giorni	<= 2gg	<= 2gg
Pubblicazione dell'attestazione sull'assolvimento degli obblighi di pubblicazione prevista dalla normativa vigente in materia	50	Booleano	SI	SI

Obiettivo specifico				
Programmazione e gestione efficace ed efficiente delle risorse economiche, finanziarie e strumentali con particolare riferimento al rispetto dei tempi di pagamento delle fatture commerciali ai sensi dell'art.4-bis del decreto-legge 24 febbraio 2023, n.13				
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti
Tempi medi ponderati di pagamento delle fatture commerciali (Somma di ogni pagamento * giorni inclusi tra la data di pagamento e la data di emissione della fattura/somma totale di tutti gli importi pagati)	100	Giorni	<=30	<=30

Obiettivo generale
VALORIZZARE L'IMPEGNO E I MERITI PROFESSIONALI DEL PERSONALE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, GARANTIRE IL PROFILO INDIVIDUALE E NEGLI AMBITI COLLEGIALI.

Obiettivo specifico
Cura della formazione e dello sviluppo professionale del personale attraverso la promozione e realizzazione, in

Obiettivo specifico				
Promozione e accompagnamento nella definizione e condivisione del Rapporto di autovalutazione e della rendicontazione e pubblicazione dei risultati raggiunti anche attraverso l'utilizzo efficace dei dati e degli strumenti a disposizione per l’analisi del contesto e l'autovalutazione e il monitoraggio dell'avvicinamento agli obiettivi da conseguire				
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti
Definizione e pubblicazione del rapporto di autovalutazione	100	Booleano	SI	SI

Obiettivo specifico				
Promozione e accompagnamento nella definizione, progettazione, realizzazione e condivisione del Piano triennale dell’offerta formativa e del Piano di miglioramento, con specifica attenzione alle azioni per favorire lo sviluppo delle competenze e l’orientamento di alunni e studenti e al sostegno e all’inclusione di ogni studente con particolare attenzione agli alunni disabili, con BES e a rischio dispersione				
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti
Definizione del Piano di miglioramento nel PTOF	20	Booleano	SI	Si
Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l’insegnamento trasversale di educazione civica d) Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM e) Criteri di valutazione	50	Numero dei contenuti	SI	Si
Presenza del Piano per l’inclusione con la descrizione delle azioni della scuola per l’inclusione scolastica	30	Booleano	SI	SI

Obiettivo generale				
ASSICURARE LA DIREZIONE UNITARIA DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA, PROMUOVENDO LA COLLABORAZIONE TRA LE DIVERSE COMPONENTI DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, COORDINANDO LE ATTIVITÀ DIDATTICHE E ORGANIZZATIVE, DI RICERCA, SPERIMENTAZIONE E SOSTEGNO				

Obiettivo specifico				
Garantire la direzione unitaria dell’istituzione scolastica, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica e con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l’attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti				
Indicatore	Peso indicatore	Natura indicatore	Target	Risultati conseguiti
Adesione a reti di scuole	100	Booleano	SI	SI

Comportamenti professionali e organizzativi

Max punti: 20

Criteri	Punteggio		Descrizione
Orientamento al risultato e organizzazione (punti da 0 a 5)	Attività svolta		Il dirigente pianifica, attua e verifica attività orientate al raggiungimento degli obiettivi strumentali e finanziari
Problem solving e innovazione (punti da 0 a 5)	Attività svolta		Il dirigente individua soluzioni e iniziative emergenti. Nel promuovere l'innovazione abitualmente la comunità scolastica e per il miglioramento delle competenze puntualità la propria
Capacità di gestire le relazioni interne ed esterne (punti da 0 a 5)	Attività svolta		Il dirigente di consueto adotta un modo di sempre valorizzare le specifiche risorse
Integrazione con la comunità scolastica, sociale e il territorio (punti da 0 a 5)			Il dirigente promuove strutturalmente diverse componenti della comunità collaborazione con gli enti territoriali attività e progetti con soggetti